

Skatta din inlärningsstil

Instruktion

Nedan ser du nio rader med fyra ord i varje rad. Jämför varje vågrät uppsättning med fyra ord genom att ge 4 till de ord som bäst beskriver din inlärningsstil, 3 till det ord som näst bäst karakteriserar din inlärningsstil, 2 till det näst minst karakteristiska ordet och 1 till det ord som minst karakteriserar hur du lär in.

Värdera varje rad för sig. Kontrollera att du sätter olika rangordning på vart och ett av de fyra olika orden i varje uppsättning. Gör inga garderingar. Fundera inte för länge på varje rad, arbeta spontant. Du kan tycka att det är svårt, men rangordna ändå.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|---------------|
| 1. ___prioritera | ___pröva | ___sammanfatta | ___praktisera |
| 2. ___mottaga | ___uppmärksamma | ___analysera | ___opartisk |
| 3. ___känna | ___betrakta | ___tänka | ___göra |
| 4. ___acceptera | ___relatera | ___värdera | ___riskera |
| 5. ___intuition | ___svara | ___logik | ___fråga |
| 6. ___konkretisera | ___observera | ___teoretisera | ___aktivera |
| 7. ___nuorientera | ___reflektera | ___framtidorientera | ___tillämpa |
| 8. ___upplevelse | ___observation | ___begrepp | ___experiment |
| 9. ___känslor | ___avvakta | ___rationell | ___engagerad |

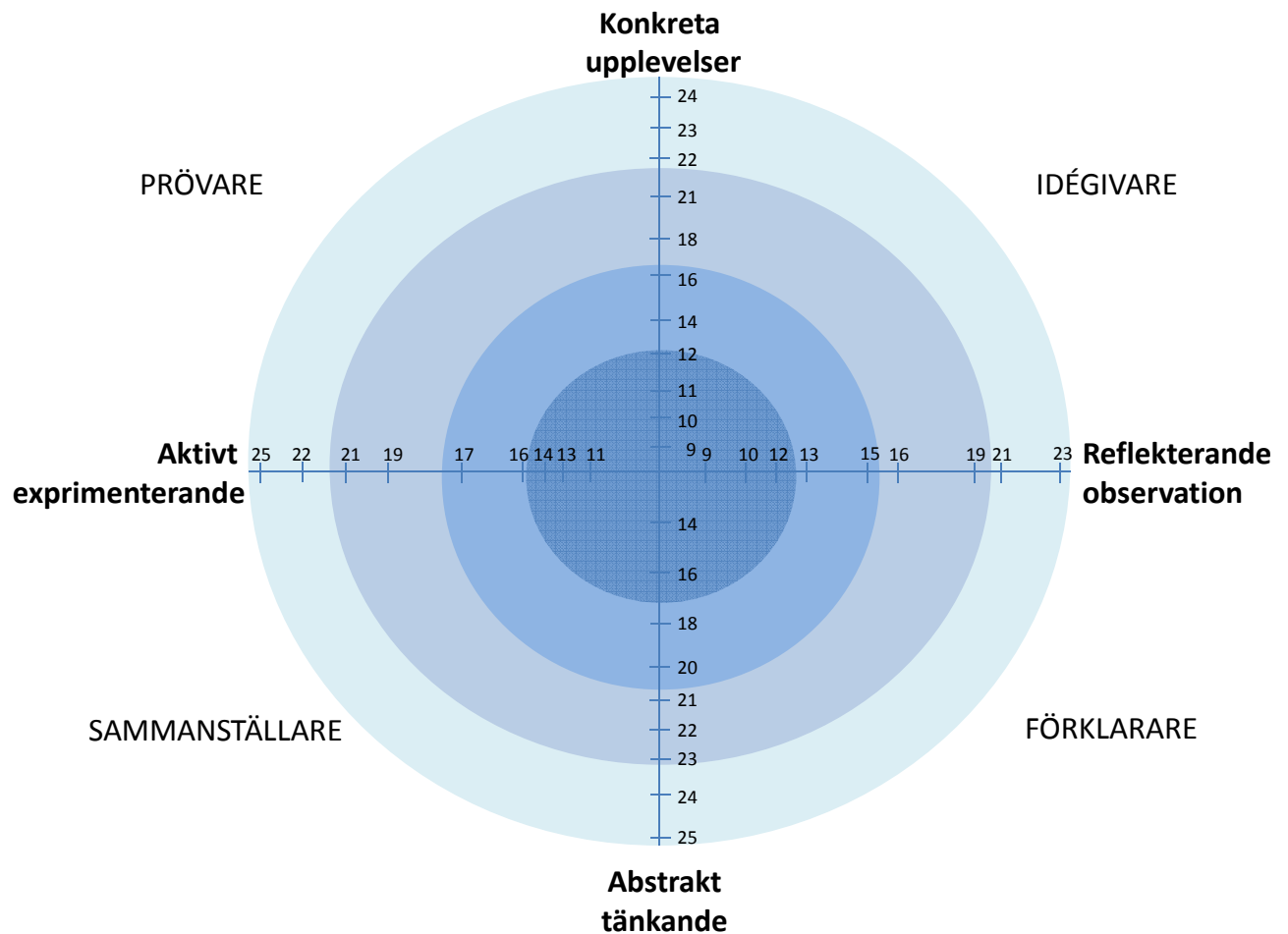
___KU
(2345689)

___RO
(1236789)

___AT
(1234569)

___AE
(1346789)

Inlärningsprofil



Inlärningsstilar

Inläring är en process. Dess effektivitet är styrd av individens behov och mål och den förstärks när vi har klara skäl att lära in. Inlärningsprocessen avstannar dock aldrig, utan det uppstår ständigt nya situationer som ger upphov till inläring.

Inläring kan åstadkommas på 4 olika sätt, nämligen genom

- Konkret upplevelse (KU)
- Reflekterande observation (RO)
- Abstrakt tänkande (AT)
- Aktivt experimenterande (AE)

Vi kan tala om inlärningsstilar. Hur vi lär in är avhängigt av den inlärningsstil vi har och påverkar också det sätt och de metoder vi använder när vi lär ut. Som exempel kan nämnas att om du har en abstrakt tänkande inlärningsstil visar du gärna genom teorier och ritningar hur verkligheten fungerar istället för att utsätta medarbetarna för en konkret upplevelse.

De fyra inlärningsstilarnas karakteristik

Om du främst lär genom Konkret Upplevelse (KU) är det känslan som styr, dvs

- du är öppen och erfarenhetsinriktad
- du litar på känsloupplevelser
- du är vanligen bestämd och personinriktad
- du är benägen att tycka att varje situation är unik
- du lär dig bäst av exakta exempel och händelser
- du lär dig mest genom diskussioner med andra som har samma inlärningsstil

Lär du dig i första hand genom Reflekterande Observation (RO) ser och lyssnar du, dvs

- du har en prövande och objektiv inställning,
- du litar på noggranna observationer,
- du föredrar föreläsning som inlärningsmetod
- du tenderar att bli inåtvänd i gruppdiskussioner

Tycker du att Abstrakt Tänkande (AT) är din inlärningsstil lär du genom att tänka och analysera, dvs

- du är inriktad på analyser av tankar
- du litar på logiskt tänkande och rationella förfaringssätt
- du är vanligen mer intresserad av symboler och ting än av människor och känslor
- du föredrar situationer som betonar teorier och systematiska analyser
- du blir ofta besviken på och lär lite av ostrukturerade experimentella metoder

Känner du att Aktivt Experimenterande (AE) är din inlärningsstil föredrar du att göra och tillämpa, dvs

- du är aktiv och handlingsinriktad,
- du litar på experiment
- du lär dig bäst av aktiviteter i en liten grupp och av projekt
- du tycker inte om passiva inlärningsmetoder som föreläsningar
- du är vanligen utåtriktad

Observera att du naturligtvis använder en blandning av åtminstone två av de fyra metoderna vid inläring/utläring, ibland flera beroende på situation och ämnesområde.

Man kan också beskriva inlärningsstilarna som på bilden

Den triangel som är störst är ditt huvudsakliga sätt att förhålla dig i en inläringssituation.

Idégivarens styrka är att han är fantasirik och kreativ. Forskning har visat att idégivaren brukar ha en abstrakt föreställningsförmåga och är bra på att omsätta kunskap till nya situationer.

Förklararens styrka är att han kan generera teoretiska idéer och modeller. Han skapar modeller av verkligheten. Om teori och verklighet inte stämmer överens tenderar förklararen att betona teorin.

Sammanställaren är bra på att formulera och tillämpa idéer och teorier. Han omsätter idéer till praktiskt handlande baserat på logiskt tänkande.

Prövaren får saker och ting gjorda. Han skapar kunskap genom aktivt handlande. Vid kollision mellan teori och verklighet tenderar prövaren att förkasta.